

**СОГЛАСОВАНО**

Методист Учебно-методического центра  
работников образования Г.О. Мытищи  
Рогов Л.Н. Розанова

« 30 » августа 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий АОК ДПО  
АО «МЕТРОВАГОНМАШ»  
Таранова Е.В.



Вукина 2021 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дошкольного образовательного Учреждения

№ 2 «Солнышко» АО «МЕТРОВАГОНМАШ»

(с 2-х лет и до школы)

на 2021-2022 учебный год

*Расширен и утвержден  
на педагогическом  
совете № 1 от 30.08.21г*

Г.О. Мытищи

### Пояснительная записка

К учебному плану непосредственно образовательной деятельности Дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 2 «Солнышко» АО «МЕТРОВАГОНМАШ»

Настоящий план определяет перечень видов деятельности, направленных на всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций, предусмотренных основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ФГОС ДО).  
В Дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 2 «Солнышко» АО «МЕТРОВАГОНМАШ» функционируют 4

группы:

младшая (от 3 до 4 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая группа (от 5 до 6 лет), подготовительная группа (от 6 до 7 лет)  
ДОУ работает в условиях пятидневной недели по тематическому плану непосредственно образовательной деятельности, на основе, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Учебный план непосредственно образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение «Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС ДО), учрежденных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. №1155, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28), а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

младшая группа	11 занятий по 15 минут;
Средняя группа	11 занятий по 20 минут;
Старшая группа	13 занятий (5 занятий –20 мин.; 8 занятий – 25 мин.);
Подготовительная группа	14 занятий по 30 минут.

План включает обязательное содержание психолого – педагогической работы с дошкольниками: Социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.  
В учебном плане непосредственно образовательной деятельности предусмотрено чередование предметов:  
2-я ранняя гр. – познавательно-исследовательская деятельность / ознакомление с миром природы  
младшая гр. - познавательно-исследовательская деятельность / ФЭМП  
приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы  
летка/аппликация

средняя гр. - познавательно-исследовательская деятельность / ФЭМП

приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы  
лепка/аппликация

старше-подготовительная гр. - приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы  
лепка / аппликация

– 2 занятия по развитию речи (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)

- 2 занятия ФЭМП (2 занятие – реализация познавательно-исследовательской деятельности)

Образовательная область «Физическое развитие» по учебному плану три раза в неделю: 2 занятия в зале; 1 занятие в бассейне.

План включает обязательные направления психолого - педагогической работы с дошкольниками по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие»,

Познавательное развитие»,

Речевое развитие»,

Художественно-эстетическое развитие»,

Физическое развитие».

3. Представленная в плане непосредственно образовательная деятельность содержит материал, изучение которого способствует освоению образовательной программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

● ребёнок проявляет *инициативность* и *самостоятельность* в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен *выбирать* себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

● *ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим*, обладает *чувством собственного достоинства*. Активно *взаимодействует со сверстниками и взрослыми*, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

● ребёнок обладает развитым *воображением*, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к *фантазии, воображению, творчеству* интенсивно развивается и проявляется *в игре*. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет *подчиняться разным правилам и социальным нормам*, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

● *творческие способности* ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;

● у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

● ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

● ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;

● ребёнок проявляет *любознательность*, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен *наблюдать, экспериментировать*. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Ребёнок *способен к принятию собственных решений*, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

«Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» Буре Р.С., «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петрова В.И., Стульчик Т.Д.; «Дружное воспитание в детском саду» Кулакова Л.В., «Формирование основ безопасности у дошкольников» Велга К.Ю., «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина, «Безопасность на улицах и дорогах» Р.Б.Стеркина; «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова, «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» М.Б. Зацепина, «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова; «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Кулакова;

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

«Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Галимов О.Р.; «Проектная деятельность» дошкольников» Веракса Н.Е., Веракса А.Н.; «Развитие познавательных способностей дошкольников» Крашенников Е.Е., Холодова О.Л.; «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» Шиян О.А., «Знакомление с предметным и социальным окружением» Дрыбина О.В., «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Павлова Л.Ю., «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Поляна В.А., «Развив. игры с палочками кюизенера» Новикова В.П. Тихонова Л.И.; «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова; «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

«Развитие речи в детском саду» Гербова В. В., «Развитие речи и творчества дошкольников» Ушакова О.С., «Играем в сказку «Три медведя», «Теремок», «Три поросенка», «Репка» Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Знакомство с художественной литературой» Ушакова О.С., «Приобщение детей к художественной литературе» В. В. Гербова, «Учимся по сказке» Большаева Т.В., «Учим говорить правильно» Каченко Т.А., «Драматика в картинках для детей 3-7 лет» Бышева А.А.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

«Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.Б., «Слушаем музыку» Радынова О.П., «Музыкальные занятия в ДОУ» Арсенина Е.Н., «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Комарова Т. С., Зацепина М. Б.; «Развитие художественных способностей дошкольников» Комарова Т. С., «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т. С., «Занятия по изобразительной деятельности» Комарова Т. С.; «Конструирование из строительного материала» Л. В. Кулакова, «Лепка и аппликация с детьми» Колпина Д.Н., «Рисование с детьми 3-7 лет» Колпина Д.Н.; «Кульгурно - досуговая деятельность» М.Б. Зацепина, «Народные праздники в детском саду» Пантелеева Н.Г., «Праздники и развлечения в детском саду» Зацепина М.Б. Художественно-эстетическое развитие реализуется через включение в учебный план ООД по художественному труду в старшей и подготовительной группе, а также НОД по изобразительной деятельности по программе «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

**Образовательная область «Физическая культура»:**

«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, «Малоподвижные игры и игровые упражнения» М. М. Борисова; «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Новикова И.М., «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаева;

Для обеспечения углубленной работы по физкультурно-оздоровительной работе осуществляется плавание с младшей группы на основе программы «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина

**Коррекционная работа** осуществляется на логопункте по адаптированным программам: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»; Гомзак О. С. «Говорим правильно», «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Нищева Н.В.

На основе учебного плана составлено расписание НОД, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период учебный НОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ №2 «Солнышко» АО «Метровагонмаш» и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Дополнительная образовательная деятельность,  
формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает расширение области  
образовательных услуг для воспитанников.)  
Для этого в ДОУ функционируют кружки:**

**Кружок «Плавание»**

Цель: обучение начальному плаванию дошкольников.

Задачи:

1. Формировать гармонично развитую личность.
  2. Обучать здоровому образу жизни.
  3. Учить детей начальному плаванию:
    - не бояться входить в воду, играть и плескаться в ней,
    - уметь передвигаться по дну бассейна различными способами,
    - уметь погружаться в воду, открывать в ней глаза, передвигаться и ориентироваться под водой,
    - уметь лежать в воде на груди и на спине, уметь скользить в воде на груди и на спине,
    - уметь выполнять попеременные движения ногами во время скольжения на груди и на спине,
    - уметь выполнять попеременные движения руками во время скольжения на груди и на спине.
- уметь различными прыжкам в воду.
- График проведения: во вторую половину дня:  
младшая группа – 15 минут один раз в неделю: пятница  
Средняя группа – 20 минут один раз в неделю: пятница  
Старшая группа – 25 минут один раз в неделю в пятницу  
подготовительная группа – 30 минут один раз в неделю: пятница

Учебный план непосредственно образовательной  
деятельности принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий АОК ДОУ  Е.В. Таранова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2021-2022 учебный год

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016г)

Предметы / в неделю	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Социально – коммуникативное развитие приобщение к социо-культурным ценностям (ребенок в семье и обществе; формирование основ безопасности) +элементы модуля «Добрый мир» Познавательное развитие:	---	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1 Через неделю	1 Через неделю
	1,5 0,5 Через неделю (2-я пол.дня)	2 1	2 1	2 1	2 1
-ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) -ознакомление с предмет-ным окружением	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
- ознакомление с миром природы Речевое развитие: - развитие речи	2 2	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1 Через неделю	1 Через неделю
	2 2	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1 Через неделю	1 Через неделю
- подготовка к обучению грамоте Художественно-эстетическое развитие - изобразительная деят-ть: - рисование	4,5 2 1	5 2 0,5	5 2 0,5	6 3 1	6 3 1
	1 -	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1 Через неделю	1 Через неделю
-народное декоративно-прикладное искусство лепка аппликация	1 -	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
	1 -	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
Конструктивно-модельная деятельность	0,5 Через неделю (2-я пол.дня)	1 Через неделю	1 Через неделю	1 Через неделю	1 Через неделю
	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3
Музыка Физическое развитие физкультура бассейн	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	1 -	1 -	1 -	1 -	1 -
Коррекция речи	11 396	11 396	11 396	13 468	14 504
	2 занятия в день (по подгруппам) – 4 дни 1 занятие утром, 1 занятие вечером, 3 занятия – 1 день (физо на улице) Продолжительность 1 занятия – 10 мин.	2 занятия в день – 4 дни 3 занятия в день – 1 день (физо на улице) Продолжительность 1 занятия – 15 мин.	2 занятия в день – 4 дни 3 занятия в день – 1 день (физо на улице) Продолжительность 1 занятия – 120 мин.	2 занятия – 2 дня 3 занятия – 3 дня (3 занятия-вечером) Продолжительность- 1 занятия – 20 мин. 2 занятия – 25мин. 3 занятия – 25мин.	3 занятия – 4 дня 2 занятия – 1 день Продолжительность- 1 занятия – 30 мин.

Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год  
 ДОУ №2 «Солнышко» АО «МЕТРОВАТОНМАШ»



П	Группа №2 младшая (3-4 лет) Мельникова К.С. Ермакова Н.М	Группа №1 2я ранняя (2-3 года) Гукина И.В. Кудрявцева Е.Н.	Группа №3 Старше-подготовительная (5-7 лет) Асташкина Н.А. Олюкова М.А.	Группа №4 Средняя (4-5 года) Кузнецова Н.А. Гусева И.В.
О	1. Худ. эст. развитие Музыка 9.00-9.15	1. Речевое развитие Развивающая речевая среда 8.40-8.50 9.00-9.10	1. Познават. развитие ФЭМП 09.00-09.30	1. Социально-коммуникативное развитие /Речевое развитие Приобщение к социо-культурным ценностям + элементы модуля «Добрый мир /развитие речи 9.00-9.20
Н	2. Познават. развитие ФЭМП 9.25-9.40	2. Худ. эст. развитие Музыка 15.45-15.53	2. Худ. эст. развитие Музыка 10.20 -10.50	2. Худ. эст. развитие Музыка 09.30 -09.50
Д	3. Рисование 15.55 – 16.05	3. Рисование	4. Рисование 15.25-15.55	3. Рисование 16.20-16.40
Е				
Л				
Ь				
Н				
И				
К				
В	1. Физ-ра в зале 9.00-9.15	1. Познават. развитие Озн с предм. окружением/озн. с миром Индиктивные игры) 8.40-8.50 9.00-9.10	1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.30	1. Познават. развитие Озн с предм. окружением / озн. с миром природы 9.00-9.20
Т	2. Социально-коммуникативное развитие /Речевое развитие Приобщение к социо-культурным ценностям + элементы модуля «Добрый мир /развитие речи 9.25 - 9.40	2. Физ-ра на улице (развитие движений) 15.45-15.53	2. Худ. эст. развитие Конструктивно-модельная деятельность 9.40-10.10	2. Физ-ра в зале 09.30 - 09.50
О	3. Худ. эст. развитие Лепка/ аппликация 15.40-15.53		3. Физ-ра в зале 10.16-10.44	
Р	1. Худ. эст. развитие Музыка 9.00-9.15	1. Худ. эст. развитие Музыка 8.40-8.50 9.00-9.10	1. Социально-коммуникативное развитие Приобщение к социо-культур. ценностям + элементы модуля «Добрый мир» 9.00-9.30	1. Физ-ра в бассейне 9.00-9.20
Е	2. Физ-ра в бассейне 9.25 - 9.40	2. Физ-ра в бассейне 15.45-15.53 15.57-16.05	2. Худ. эстет. развитие Музыка 9.40-10.10	2. Худ. эст. развитие Музыка 09.20 -09.40
Д				
А				

Ч е т в е р г	<p>1. Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>2. Худ. эст. развитие Конструктивно-модельная деятельность 9.35 – 10.00</p> <p>3. Физ-ра на улице</p>	<p>1. Познават. развитие ФЭМП 9.00-9.15</p> <p>2. Художест эстетич. развитие Конструк. -модельная . деятельности 9.25 – 9.40</p> <p>3. Физ-ра на улице</p>	<p>1. Речевое развитие (подготов. Логопед кабинет ) Обучение грамоте 9.00-9.30</p> <p>2. Худ. эст. развитие Народное декоративно-прикладное искусство 9.40-10.10</p> <p>3. Физ-ра на улице</p>	<p>.Познават. развитие ФЭМП 9.00-9.20</p> <p>2. Худ. эстет. разв. Конструктивно-модельная деятельность 9.30 - 9.50</p> <p>3. Физ-ра на улице</p>
П я т н и ц а	<p>1. Познават. развитие Озн. с предметным окр /озн. с миром природы 9.00-9.25</p> <p>2. Худ. эст. развитие Рисование/ народное декоративно- прикладное искусство 9.40 – 10.05</p> <p>3. Доп занятия Бассейн 15.55 – 16.20</p>	<p>1. . Худ. эст. развитие Лепка/апликация 9.00-9.15</p> <p>2. Рисование народное декоративно- прикладное искусство 9.25 -9.40</p> <p>3. Доп занятия Бассейн (кружок) 16.40 – 16.55</p>	<p>1. Познават. развитие Озн с предм. окружением / озн. с миром природы 9.00-9.30</p> <p>2. Худ. эст. развитие Рисование 10.05 -10.35</p> <p>4. Бассейн (кружок) 15.25-15.55</p>	<p>1. Худ. эст. развитие искусство 9.00-9.20</p> <p>2. Худ. эст. развитие Лепка/апликация 9.30 - 9.50</p> <p>3. Доп занятия Бассейн (кружок) 16.20-16.45</p>