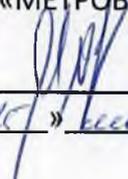




Приложение
к приказу № 308 от 01.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу и
социальным вопросам
АО «МЕТРОВАГОНМАШ»


_____ Е.А. Горячкина
« 01 » июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной профессиональной программе
АО «МЕТРОВАГОНМАШ»

г. Мытищи

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) является локальным актом и устанавливает требования к содержанию, структуре и оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), реализуемых в АО «МЕТРОВАГОМАШ».

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в АО «МЕТРОВАГОМАШ», осуществляется по дополнительным профессиональным программам.

1.3. Положение о дополнительной профессиональной программе предназначено для введения единых требований к ДПП, реализуемым в АО «МЕТРОВАГОМАШ».

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

дополнительная профессиональная программа – комплекс учебно- методической документации, определяющей основные характеристики (цели, содержание, объем, организационно-педагогические условия, формы аттестации, планируемые результаты) дополнительного профессионального образования;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

слушатель – физическое лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

1.5. Реализация ДПП направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

- 1.6. Программы разрабатываются и утверждаются АО «МЕТРОВАГОМАШ» самостоятельно.
- 1.7. Программы реализуются АО «МЕТРОВАГОМАШ» самостоятельно.

2. Требования к дополнительной профессиональной программе

2.1. Программы разрабатываются исходя из требований профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

2.2. Тематика дополнительных программ должна быть актуальной, соответствующей потребностям АО «МЕТРОВАГОМАШ».

2.3. Содержание реализуемой ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.4. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено:

- описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;
- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.5. Структура ДПП включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график (для дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план ДПП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тема, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Дополнительные профессиональные программы могут иметь модульную структуру и могут быть реализованы по накопительной системе.

Модуль представляет собой относительно законченный элемент дополнительной программы, который может быть изучен автономно как отдельная программа с формализованными конкретными результатами обучения и формами контроля. Модульная программа может быть реализована по накопительной системе. После освоения модулей и итоговой аттестации слушателю выдаётся документ установленного образца.

По модулям и дисциплинам ДПП может быть предусмотрена промежуточная аттестация слушателей в виде экзамена или зачёта, а по отдельным разделам и темам – текущий контроль уровня усвоения материала в виде контрольных работ, деловых игр, тестов.

Содержание ДПП должно быть практически значимым, адаптированным к уровню предшествующего образования слушателей, учитывать потребности лица или организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, а технологии обучения – адекватными цели, эффективными, привлекательными для слушателей, обеспеченными необходимыми ресурсами.

2.6. Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются образовательной программой и (или) ученическим договором. Срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и/или получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

Единицей измерения трудоемкости дополнительной профессиональной программы является «академический час». Академический час включает в себя аудиторные часы (лекционные, практические, часы, отведенные на итоговую аттестацию) и часы самостоятельной работы. Академический час равен 45 минутам.

2.7. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации могут быть направлены на:

а) получение и (или) совершенствование определённой новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;

б) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель таких программ – совершенствование и (или) приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Программа повышения квалификации состоит из логически связанных между собой структурных элементов: модулей, циклов дисциплин, дисциплин, разделов, тем.

Структурные элементы программы могут быть обязательными и вариативными, выбираемыми слушателями или руководителем программы с учётом категории, уровня подготовленности и пожеланий слушателей, а также условий их реализации.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения, по программе повышения квалификации выдаются удостоверения установленного образца.

2.8. В учебно-методическое обеспечение дополнительных программ включается литература, изданная за последние 5 лет, отраслевые периодические издания, справочники, специализированные электронные ресурсы.

3. Оценка качества освоения ДПП

3.1. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок проведения которого определяется АО «МЕТРОВАГОМАШ» самостоятельно.

3.2. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме билетов/тестов. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из АО «МЕТРОВАГОМАШ» выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АО «МЕТРОВАГОМАШ». Документ о квалификации выдается на бланке,

образец которого самостоятельно установлен АО «МЕТРОВАГОМАШ».

3.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

— соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

— соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

— способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

— внутренний мониторинг качества образования;

АО «МЕТРОВАГОМАШ» самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

4. Заключительные положения

4.1. Корректировка и доработка ДПП проводится с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, развития науки, профессиональной сферы, запросов потребителей образовательных услуг.