

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете ДОУ

«12» 01 2021 г

Протокол от «12» 01 2021 г № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий АОК ДОУ

 Е.В.Таранова

«12» 01 2021 г

Положение

о психолого-педагогическом консилиуме

в специализированных структурных образовательных

подразделениях АО «МЕТРОВАГОНМАШ»

Детский сад №2 «Солнышко», Детский сад №4 «Аленушка»,

Детский сад №5 «Сказка»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность психолого- педагогического консилиума специализированных структурных образовательных подразделениях АО «МЕТРОВАГОНМАШ» Детский сад №2 «Солнышко», Детский сад №4 «Аленушка», Детский сад №5 «Сказка» (далее по тексту – ДОУ)
- 1.2. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОУ с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.
- 1.3. ППк в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
 - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации",
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
 - Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», а также положением об Административно-образовательном комплексе детских образовательных учреждений (далее - АОК ДОУ).
- 1.4. ППк работает во взаимодействии с образовательными, медицинскими учреждениями, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией управления образования Мытищинского муниципального района.
- 1.5. Консилиум создается на базе ДОУ распоряжением заведующего детскими садами.
- 1.6. Консилиум осуществляет свою деятельность, взаимодействуя с педагогическим советом, логопедической и психологической службами ДОУ и всеми звеньями учебно-воспитательного процесса, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цели и задачи ППк.

2.1 Целями деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей ДООУ и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

2.2 Задачами ППк являются:

2.2.1 своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, развитии, обучении и поведении;

2.2.2 профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок воспитанников;

2.2.3 выявление резервных возможностей развития детей;

2.2.4 определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;

2.2.5 консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;

2.2.6 вынесение рекомендаций родителям ребенка;

2.2.7 ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния;

2.2.8 организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

2.3 Основными направлениями деятельности консилиума являются:

2.3.1 выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе;

2.3.2 комплексное воздействие на личность ребенка;

2.3.3 консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;

2.3.4 социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств;

2.3.5 охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка.

3. Основные функции ППк.

3.1 Проведение психолого-медико-педагогической диагностики ребенка на протяжении его нахождения в дошкольном образовательном учреждении.

3.2 Диагностика речевых нарушений воспитанников, индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции.

3.3 Обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности воспитательно-образовательного процесса.

3.4 Создание климата психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

4. Структура и организация деятельности ППк.

4.1 В состав ППк входят: заведующий детскими садами; заместитель заведующего по воспитательной работе (старший воспитатель); педагог-психолог; учитель-логопед; медицинский работник; педагоги (воспитатели), работающие с детьми.

4.2 Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план деятельности в соответствии с реальным запросом на обследование детей.

4.3 Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей). Во всех случаях согласие на обследование и (или) коррекционную работу должно быть оформлено в письменном виде.

4.4 Обследование ребенка проводится каждым специалистом индивидуально с учетом реальной возрастной психофизиологической нагрузки на воспитанника.

4.5 При обсуждении на ППк должны быть представлены следующие документы:

4.5.1 педагогическое представление, в котором отражены проблемы, возникающие у педагога и (или) воспитателя, работающих с ребенком;

4.5.2 выписка из истории развития воспитанника;

4.5.3 представление педагога-психолога по установленной форме.

4.6 На основании полученных данных, их коллегиального обсуждения и анализа на заседании ППк составляются заключение и рекомендации по индивидуальной работе с ребенком.

4.7 Изменение условий получения дошкольного образования (в рамках возможностей, имеющихся в данном образовательном учреждении) осуществляется на основе заключения ППк и заявления родителей (законных представителей).

4.8 В апреле — мае ППк анализирует результаты коррекционно-развивающего обучения каждого ребенка на основании динамического наблюдения и принимает решение о его дальнейшем обучении. Изменение типа образовательного учреждения осуществляется при наличии письменного согласия на это родителей (законных представителей). В случае перевода ребенка в другую образовательную систему оформляется выписка из карты развития, которая выдается родителям (законным представителям) по запросу из того образовательного учреждения, в котором будет обучаться (воспитываться) ребенок.

4.9 При отсутствии в данном образовательном учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных или спорных вопросов специалисты ППк рекомендуют родителям (законным представителям) обращаться в городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

5. Порядок подготовки и проведения ППк.

5.1 Периодичность проведения заседаний ППк определяется реальным запросом ДОУ на комплексное и всестороннее обсуждение проблем воспитанников.

5.2 ППк проводятся в кризисные периоды развития детей, на этапах их перехода с одной ступени образования на другую (адаптация, подготовка к школе, т. пр.) и ориентирована на решение следующих задач:

5.5.1 определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения детей;

5.5.2 выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей;

5.5.3 динамическая оценка состояния ребенка, группы и коррекция ранее намеченной программы.

5.3 Внеплановые заседания ППк собираются по запросам родителей (законных представителей) воспитанников. Также поводом для внепланового ППк является отрицательная динамика обучения и развития ребенка.

5.4 Порядок проведения ППк:

5.4.1 ППк проводится под руководством председателя консилиума, а в его отсутствие — заместителя председателя.

5.4.2 На заседании ППк все специалисты, участвовавшие в обследовании и/или коррекционной работе, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры нарушения развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной коррекционной помощи с рекомендациями.

5.4.3 Коллегиальное заключение ППк, предложенные рекомендации доводятся до сведения родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

5.4.4 Председатель и члены ППк несут персональную ответственность за конфиденциальность информации о ребенке, полученной в процессе работы консилиума.

6. Специалисты ППк обязаны:

6.1 Рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;

6.2 В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;

6.3 Принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью (в т. ч. психическому), чести и достоинству воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников;

6.4 Оказывать помощь администрации, педагогическому коллективу дошкольного учреждения, всем участникам образовательного процесса в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития, эмоционально-волевой сферы детей и индивидуального подхода к ребенку;

6.5 Осуществлять профилактику физических, интеллектуальных и психических нагрузок, эмоциональных срывов, организовывать лечебно-оздоровительные мероприятия;

6.6 Сформировать подробное заключение (характеристику) о состоянии развития и здоровья воспитанников для представления на городскую (областную) психолого-медико-педагогическую комиссию (ППК).

7. Ответственность специалистов ППк

7.1 Специалисты ПМПк несут ответственность:

- 7.1.1 за адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы;
- 7.1.2 обоснованность рекомендаций;
- 7.1.3 конфиденциальность полученной при обследовании информации;
- 7.1.4 соблюдение прав и свобод личности ребенка.

Заверительная надпись

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печать

5 (нет)

лист

Заведующий АОК ДОУ Е.В.Таранова

