

Содержание

№п/п		стр
I	Целевой раздел	3
1.	Пояснительная записка к основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ № 5 «Сказка» АО «МЕТРОВАГОНМАШ»	3
1.1	Цели и задачи ООП	3
1.2	Принципы и подходы к формированию ООП	5
1.3	Значимые характеристики, необходимые для реализации ООП	6
1.4	Характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	8
1.5	Планируемые результаты как целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы	8
1.6	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по ООП	11
II	Содержательный раздел Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям	13
2.1	Ранний возраст (2-3 года)	13
2.2	Дошкольный возраст (3 года - до школы)	22
2.3	Взаимодействие взрослых с детьми	78
2.4	Система физкультурно-оздоровительной работы	80
2.5	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	87
III	Организационный раздел	88
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	88
3.2	Кадровые условия реализации ООП	93
3.3	Информационные и материально-технические ресурсы ООП	94
3.4	Финансовые условия реализации ООП	97
3.5	Планирование образовательной деятельности (учебный план и расписание НОД)	98
3.6	Режим дня	101
3.7	Календарно-тематический принцип построения программы	104
IV.	Часть Программы, формируемая ДООУ	114
4.1	Система управления ДООУ	114
4.2	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	117
4.3	Особенности организации дополнительной образовательной деятельности (кружки)	123
4.4	Особенности организации взаимодействия со школой и социумом	123
4.5	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	125
4.6	Перечень литературных источников	126

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка к основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ № 5 «Сказка» АО «МЕТРОВАГОНМАШ».

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов ДООУ № 5 «Сказка» в составе: старшего воспитателя Хариной Елены Владимировны, педагога-психолога Григоровой Виктории Вячеславовны, учителя-логопеда Бархатовой Натальи Анатольевны,

инструктора по физической культуре Отрадной Юлии Александровны, воспитателя 1 категории Лианозовой Викторией Владимировны.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная образовательная программа ДОО № 5 «Сказка» АО «МЕТРОВАГОНМАШ» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности в детском саду»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28).

1.1 Цели и задачи реализации ООП

Цель и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Положением о специализированном структурном образовательном подразделении АО «МЕТРОВАГОНМАШ» «Дошкольное образовательное учреждение Детский сад №5 «Солнышко» АО «МЕТРОВАГОНМАШ», реализуемой основной образовательной программы «От рождения до школы» с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В Положении о специализированном структурном образовательном подразделении АО «МЕТРОВАГОНМАШ» ДОУ №5 «Сказка» основными задачами являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами основной образовательной программы «От рождения до школы» осуществляется решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности,

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Московской области и городского округа Мытищи.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

1.2 Принципы и подходы к реализации программы

Представляется целесообразным выделить несколько групп принципов формирования программы:

Принципы, сформулированы на основе требований ФГОС ДО

1. Поддержка разнообразия детства. Программа рассматривает разнообразие как ценность, образовательный ресурс и предполагает использование разнообразия для обогащения образовательного процесса. Образовательную деятельность выстраивается с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот этап является подготовкой к последующей жизни. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детского развития.

3. Позитивная социализация ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.

4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) детей. Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития.

5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы. Каждый участник имеет возможность внести свой индивидуальный вклад в ход игры, занятия, проекта, обсуждения, в планирование образовательного процесса, может проявить инициативу.

6. Сотрудничество ДОУ с семьей. Сотрудничество с семьей, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы. Сотрудники ДОУ должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников.

7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации (библиотеки, музеи), образования и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.

8. Индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности.

9. Возрастная адекватность образования. Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Деятельность педагога должна быть мотивирующей и соответствовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.

10. Развивающее вариативное образование. Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей.

11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей. В соответствии ФГОС ДО Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Содержание образовательной деятельности в одной конкретной области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста.

1.3 Значимые характеристики, необходимые для реализации Программы

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Фактический состав детей на 2020-2021 учебный год составляет 60 человек.

Количество групп – 4 группы с 12 часовым пребыванием.

Количество детей – 60

- раннего возраста – 10
- дошкольного возраста - 50

Численность воспитанников в возрастных группах:

2-ая группа раннего возраста – 1, количество детей – 10 чел.

Младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 1, количество детей – 12 чел.

Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) – 1, количество детей – 13 чел.

Старше-подготовительная группа (с 5-ти до 7-ти лет) - 1, количество детей – 25 чел.

Приём детей в Подразделение осуществляется по договору на основании заявления родителя (законного представителя), документа, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), путевки, выданной в установленном АО «МЕТРОВАГОНМАШ» порядке, медицинской карты ребенка.

Кадровый потенциал

Педколлектив ДОУ составляет 14 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 14 педагогов: из них 8 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физкультуре, 2 педагога дополнительного образования.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	11 человек
	среднее педагогическое образование	3 человек
2. По стажу	от 0 – 5 лет	4 педагогов
	от 5 – 10 лет	6 педагогов
	от 10 – 20 лет	4 педагогов
	от 20- 40 лет	0 педагогов
	свыше 40 лет	0
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 чел
	первая квалификационная категория	6 чел
	Соответствие должности	4 чел
	не аттестовано	3 чел

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями (законными представителями), взаимопонимание и сотрудничество.

Социальная характеристика семей

Категории семей 2020-2021 уч. г.	Количество детей	60
Особенности семьи	Полные семьи	54
	Одинокие	3
	Опекуны	0
	Многодетные	3
Образование родителей	Высшее	50
	Среднее	34
	Среднее специальное	10
	Домохозяйки	5
	Предприниматели	3

1.4 Характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста
 Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и социальной ситуацией развития.
 Их можно представить в виде закономерностей развития дошкольников