

**Дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Солнышко» ОАО ПСОМ  
городского округа Мытищи**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗА 2017-2018 учебный год**

## **1. Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **Процедура самообследования состоит из:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

## **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

## **Форма представления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего Детским садом.

## **2. Общие сведения об учреждении**

ДОО №2 является дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

С 1992 года все 5 общеобразовательных групп. ДОО №2 – отдельно стоящее здание, расположенное в центре города, внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение: общеобразовательная школа №14, театр «Огниво».

**Территория ДОО достаточно благоустроена, озеленена, ограждена забором. На земельном участке ДОО выделяются функциональные зоны:**

Зона застройки - основное 2х этажное здание включающее:

- 5 групповых комнат, спален (изолированные помещения для каждой возрастной группы);
- музыкальный и спортивный зал (имеется кладовка для хранения физкультурного инвентаря и кабинет музыкального руководителя);
- кабинет психолога;
- логопедический кабинет;
- ИЗО кабинет;



- медицинский кабинет, изолятор и процедурного кабинет;
  - пищеблок;
  - кладовые комнаты для продуктов и белья.
- Зона игровой территории:
- 5 групповых площадок с комбинированным покрытием и теневыми навесами;
  - игровые площадки оборудованы малыми игровыми формами с учётом возраста и роста детей;
  - песочницы оснащены чехлами;
  - общая физкультурная площадка.

Хозяйственная зона (однотажное строение для хранения уборочного инвентаря, выносного материала и овощей).  
 ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребёнка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Положением о специализированном структурном образовательном подразделении ОАО «ПСОМ» Дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Солнышко», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Все 5 групп функционируют, на данный момент учреждение посещают 66 ребенка.

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

#### ***Наличие свидетельства:***

а) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области, присвоен ИНН от 25.02.2000 года;

**Юридический адрес:** 141002, Московская область, г. Мытищи, ул Колонцова, д.4.

**Фактический адрес:** 141002, Московская область, г. Мытищи, ул Станционная дом 1 корпус 3

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5 лет

**Язык обучения:** русский

**Телефон, факс:** (495)588-94-74.

**Адрес электронной почты:** mvm-2-solnyshko@mail.ru

**Режим работы ДОУ :**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница — рабочие дни с 07.00 до 19.00;



- Регламент рассмотрения и обращения граждан.
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.

**4.1. Документы, на основании которых осуществляется ОУ:**  
 Лицензия – регистрационный номер № 76773 , выдана 12.12.2016 серия 50Л01 № 0008653, срок действия «бессрочно».

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

***Права владения, использования материально-технической базы:***

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за территорией ОАО «Метроватонмаш»

**5. Территория ДОУ.**

ДОУ №2 «Солнышко» ОАО «ПСОМ» находится в жилом районе г Мытищи. Территория ДОУ имеет металлическое ограждение.

ДОУ №2 имеет земельный участок в соответствии с техническим паспортом здания (строения), выданным ОАО «ПСОМ». Территория образовательного учреждения благоустроена.

В соответствии с Законом « Об образовании», Положением о специализированном структурном образовательном подразделении ОАО ПСОМ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит - *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательного процесса.*

**7. Содержание работы ДОУ №2 «Солнышко» ОАО «ПСОМ» базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;

- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа ДОУ №2 отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях ДОУ №2.

#### **7.1. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

1. Примерной общеобразовательной программой ДОУ является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

#### **Адаптированные программы:**

1. Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

#### **Дополнительные программы:**

- Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество» Т.С.Комаровой, А.В. Антоновой.
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
- Т.Н.Щербакова «Игры с пальчиками».
- И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду».
- Примерная основная общеобразовательная программа «Добрый мир» Л.Л.Шевченко.

#### **Приоритетное направление работы дошкольного учреждения:**

- коррекция речи
- физическое воспитание
- художественно-эстетическое развитие



5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО №2 через переподготовку, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

### Перспективы и планы развития ДОО

**Основное направление работы ДОО:** совершенствование образовательного пространства МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО для эффективного и комфортного образования детей с нарушением зрения в условиях современного общества.

**Задачи:**

1. **Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:**
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации.

2. **Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы:**

- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- успешное внедрение здоровьесберегающих технологий .

3. **Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.**

Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

### РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
---	---------------------------------------	------------



1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	Удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	Удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	Удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	не удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛУЖИВАНИЮ**  
за 2017—2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	



1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		77/100%
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)		77/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе		нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет		77/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		77/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		4/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		77/100%
1.5.3	По присмотру и уходу		77/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		14/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		8/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		8/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6/43%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.8.1	Высшая	7 /50%
1.8.2	Первая	4 /29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100 %
1.9.1	От 10 до 20 лет	3/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 100 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Заместитель заведующего по ВМР	да
2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкально-физкультурный зал	да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Окончательный вывод по самообследованию:** образовательное учреждение функционирует в режиме постоянного развития и улучшения качества предоставляемых образовательных и воспитательных услуг; уровень освоения детьми с нарушением зрения программы показывает стабильно высокий результат 85-89%; в МБДОУ сложились перспективный, творческий коллектив опытных педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, учреждение полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и поэтому, можно сделать вывод о том, что общеобразовательное учреждение функционирует стабильно на высоком уровне и соответствует заявленному статусу.